



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина
3.1.5. Офтальмология

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» по специальности 3.1.5. Офтальмология (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Цель образовательной программы – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Срок получения образования по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по специальности 3.1.20. Офтальмология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи в области офтальмологии</p> <p>Имеет практический опыт: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области офтальмологии</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: методы научно – исследовательской деятельности, проектирования и комплексного анализа</p> <p>Умеет: использовать основные положения научного мировоззрения для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> <p>Имеет практический опыт: навыками восприятия и анализа текстов научного содержания, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных	Знает: способы организации коллективной работы по решению научных и научнообразовательных задач



	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Умеет: организовать и активно участвовать в коллективной работе по решению научных и научно-образовательных задач Имеет практический опыт: методами организации коллективной работы по решению научных, научнопрактических и научно-образовательных задач
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знает: особенности структуры и содержания материалов периодических изданий в области медицины в целом и по специальности/теме диссертационного исследования; коммуникативные модели, используемые в профессиональном общении на иностранном языке. Умеет: применять полученные в ходе обучения знания для получения профессионально значимой информации из иноязычных источников; осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации; продуцировать развернутые устные высказывания на иностранном языке в рамках тематики научного исследования; участвовать с определенной степенью свободы в диалогическом и полилогическом профессиональном общении на иностранном языке. Имеет практический опыт: приемами поиска профессионально значимой информации в иноязычных источниках; приемами устного профессионального общения на иностранном языке
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)	Знает: содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, в деонтологии, медицинской и профессиональной морали Умеет: применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики Имеет практический опыт: методикой



		документального оформления государственных и международных норм этики, навыками этики и деонтологии при осуществлении научной и научно-образовательной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	<p>Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития</p> <p>Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексию его продукта и результата</p> <p>Имеет практический опыт: способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	<p>Знает: методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Умеет: реферировать научную литературу на иностранном языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p>Имеет практический опыт: современными информационными и коммуникационными технологиями</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	<p>Знает: новейшие информационно-коммуникационные технологии в медицине</p> <p>Умеет: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, выполнять методики научного исследования в медицине,</p>



		<p>имеющие значение для практического здравоохранения</p> <p>Имеет практический опыт: обладать навыками разработки рекомендаций по внедрению методов и методик направленных на охрану здоровья граждан</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: основные понятия и правила методологии науки</p> <p>Умеет: составлять системную схему научно-исследовательской работы; выбирать и формулировать тему исследований, цель и задачи работы</p> <p>Имеет практический опыт: методикой анализа результатов собственных исследований</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	<p>Знает: методы клинического изучения эффективности лекарственных средств у пациентов с различными заболеваниями органа зрения и придаточного аппарата в различных типах исследований</p> <p>Умеет: организовать исследование взаимодействия между организмом и лекарственными средствами; экстраполяция фармакологических параметров с биологических моделей на человека</p> <p>Имеет практический опыт: методами поиска новых биологически активных фармакологических веществ среди природных и впервые синтезированных соединений, продуктов биотехнологии, геной инженерии и других современных технологий на экспериментальных моделях патологических состояний</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	<p>Знает: возможности использования современных лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в рамках научно-исследовательской работы</p> <p>Умеет: использовать современные лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных в рамках научно-исследовательской</p>



		<p>работы</p> <p>Имеет практический опыт: навыками применения современных лабораторной и инструментальных видов исследования для получения научных данных в рамках научно-исследовательской работы</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	<p>Знает: цели и задачи современного высшего образования и основные пути повышения его качества в современных условиях;</p> <p>основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной педагогики и андрагогики высшей школы;</p> <p>изменения, происходящие на современном этапе модернизации образования;</p> <p>цели и задачи, содержание и структуру, методы и формы реализации профессионально ориентированного обучения в высшей школе;</p> <p>технологии профессионально ориентированного обучения в высшей школе;</p> <p>сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе;</p> <p>теоретические основы (философские и методологические) и закономерности педагогического процесса как единства воспитания, обучения и развития;</p> <p>этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: планировать цели и содержание обучения в соответствии с ФГОС и учебным планом и программой;</p> <p>практически использовать педагогические технологии, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям и содержанию образования;</p> <p>анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;</p> <p>осуществлять на основе разработанной технологии учебный процесс, создавать его методическое обеспечение, учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучаемых;</p>



		<p>планировать и проводить лекционные и практические занятия; организовывать внеаудиторную самостоятельную работу студентов; разрабатывать учебно-методическую документацию к разным формам учебных занятий; составлять дидактические материалы; оценивать эффективность своей педагогической деятельности, корректировать ее; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Имеет практический опыт: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; различными образовательными технологиями (проблемное обучение, контекстное обучение, проектное, игровое обучение и др.); методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, методами эмоциональной саморегуляции; способностью к самостоятельной деятельности, постановке целей и решению задач в рамках педагогической деятельности; технологией организации учебно-профессиональной деятельности студента; технологией организации педагогической деятельности по подготовке и проведению учебного занятия с учащимися; диагностическим инструментарием оценки уровня сформированности образовательных результатов; способностью к инновационной профессиональной деятельности; способностью подвергать анализу и совершенствовать собственную деятельность и деятельность обучающихся; способностью к совершенствованию личностных качеств преподавателя высшей школы: эмпатии, терпимости, лояльности, корректности, самокритичности, коммуникативных</p>
--	--	---



		способностей; навыками подготовки презентации.
--	--	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Задача проф. деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. способность и готовность организации проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области клинической медицины выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	Способен и готов: клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области офтальмологии, основанные на междисциплинарных знаниях систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (офтальмология и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Научно-исследовательская деятельность	ПК-2. способность и готовность внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата	Способен и готов: современные методы диагностики и профилактики в офтальмологии; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику проводить компетентно клинико-экономический анализ разработанных методик навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научного сообщества и практического здравоохранения	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность	Способен и готов: современные перспективные направления и	Профессиональный стандарт



организовать, обеспечить методически, реализовать педагогический процесс образовательным программам высшего образования специальности	научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и илечения патологии органа зрения и придаточного аппарата получать новую информацию путем анализа данных из научных источников, непосредственно не связанных с направлением (профилем) подготовки и сферой деятельности навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки	"Педагог профессиональн ого обучения, профессиональн ого образования и дополнительного профессиональн ого образования"
---	--	--

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
Блок 2	Практика	141
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		180

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

